

SKOPEIN

La Justicia en manos de la Ciencia

Abuso Sexual Infantil

Daniela S. Raffaele

Revelado de Escritura Indentada de Carbón

Ana B. Glina



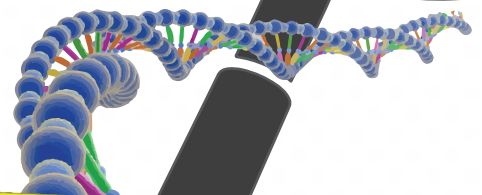
Prevención de Fraude Electrónico

Diego A. Alvarez



Entrevista Exclusiva a: *Maria Fernanda Ferreyro*

Experta en balística y armas portátiles



CRIME SCENE DO NOT CROSS

Imágenes de la portada

Abuso Sexual Infantil:

http://autismodiario.org/wp-content/uploads/2012/01/abuso_sex.jpg

Prevención de Fraude:

<http://borrowbits.com/wp-content/uploads/2013/06/http.jpeg>

“Skopein”, “La Justicia en Manos de la Ciencia” y logotipo incritos en registro de Marcas, acta N° 3.323.690 (INPI)

Propietarios

Alvarez, Diego Alejandro
Diribarne, Carlos María
Spano, Luciana Daniela

N° de Edición

Año 1, N° 1
Septiembre 2013
2° Edición, Mayo 2014

ISSN

2346-9307

AVISO LEGAL

Skopein es una revista online de difusión gratuita y sin fines de lucro destinada al público hispanoparlante de todas partes del mundo, ofreciéndoles a estudiantes, graduados y profesionales, un espacio para publicar sus artículos científicos y divulgativos, con su respectivo registro digital de propiedad intelectual, detallado en el siguiente apartado. Por lo tanto, la revista no se hace responsable de las opiniones y comentarios que los lectores expresen en nuestros distintos medios (como ser el foro o nuestras redes sociales), ni de las opiniones y comentarios de los colaboradores que publican dentro de la misma, y en ningún caso representando nuestra opinión, ya que la misma sólo se verá reflejada dentro de las notas de la Editorial.

El equipo revisa el contenido de los artículos publicados para minimizar el plagio. No obstante, los recursos que manejamos son limitados, por lo que pueden existir fallas en el proceso de búsqueda. Si reconoce citas no señaladas de la manera debida, comuníquese con nosotros desde la sección de contacto, o regístrese en nuestro foro para participar dentro del mismo.

Registro de propiedad Intelectual

Tanto el proyecto como el sitio donde se hospeda, logo e imágenes y todos los artículos, notas y columnas de opinión que se publican en cada número de la revista, están protegidos por el Registro de Propiedad Intelectual de SafeCreative y Creative Commons, bajo las licencias Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0 Unported a nivel Internacional, y la licencia Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 2.5 en Argentina.

Todos los artículos poseen sus propios códigos de registro con dichas licencias, por lo tanto, el usuario común tiene permiso de copiar y distribuir el contenido de los mismos, siempre y cuando realice el debido reconocimiento explícito de la autoría y no haga modificaciones en obras derivadas, ni lo utilice para hacer uso comercial.



Scopometría

DEL GRIEGO “SKOPEIN” QUE
SIGNIFICA EXAMEN Y
“METRON” MEDIDA



“Técnicas y procedimientos derivados de la física, basados en la observación y la medición aplicadas a comparaciones de cosas con fines de identificación”.

Jorge O. Silveyra,
Peritajes Scopométricos
2005, Ed. La Rocca

AGRADECIMIENTOS

Muchas personas colaboraron con este proyecto, ya sea directamente, enviándonos sus trabajos de investigación o en tareas organizativas; o de manera indirecta, siendo apoyados por nuestro entorno cercano, o con mensajes de aliento en las redes sociales, y no sería posible brindar el merecido agradecimiento nombrando a todos ellos.

Les damos un especial agradecimiento a nuestros profesores de IUPFA por darnos su apoyo incondicional en este proyecto, tecnólogos por naturaleza, siempre dispuestos a colaborar y brindar su vasta experiencia con el fin de mejorar las técnicas que permiten el esclarecimiento de los hechos.

También agradecemos el contacto y las palabras de aliento que nos dió Carol Henderson, profesora de leyes y fundadora del **National Clearinghouse for Science, Technology and the Law** (NCSTL), y por su difusión en su país, que nos motiva a eventualmente armar una versión de la revista en inglés.

Y por supuesto, no podemos dejar de lado a todos nuestros autores, que han apostado a publicar en nuestra revista, la cual no sería posible sin ellos, y a nuestros lectores, estudiantes, profesionales e interesados en la Criminalística, que, con firme rigor científico y técnico, practican estas ciencias para dar con la verdad objetiva.

A todos ellos, MUCHAS GRACIAS!

El Equipo SKOPEIN

Equipo Skopein

Dirección General

Alvarez, Diego
Diribarne, Carlos

Jefe de Redacción

Glina, Ana
Spano, Luciana

Autores en este número

Arce, Silvina M.
Alvarez, Diego A.
Diribarne, Carlos M.
Gamarra Viglione, Gabriel A.
Glina, Ana B.
Sanchez Espinoza, David R.
Raffaele, Daniela S.

Diseño del sitio

Alvarez, Diego

Diseño de la revista

Pino, Fernando
Diribarne, Carlos

Diseño del logo

Diribarne, Braian

Posicionamiento y difusión

Alvarez, Diego
Glina, Ana

Administrador del Foro

Spano, Luciana

NOTA EDITORIAL: Nacimiento de SKOPEIN

Estamos complacidos de haber podido convertir una idea surgida entre estudiantes universitarios, en un proyecto que avanzó con mucho esfuerzo, cubriendo los espacios de ocio, e incluso dejando de lado nuestras tareas y obligaciones cotidianas, hasta materializarse en esta revista que hoy nos enorgullece: SKOPEIN

Profesores, maestros, instructores, colegas, padres, amigos y muchas otras personas, nos aportaron a lo largo de nuestra vida conocimientos que creemos necesarios retransmitir para continuar con la cadena de la información de la cual todos somos un simple eslabón.

Nos encontramos con muchas personas de nuestro entorno que poseían el mismo interés, pero que no tenían el incentivo ni las herramientas suficientes con el cual poder decantar sus conocimientos y experiencias, y compartirlos.

Perteneciendo a una generación en la que la tecnología reina en la mayoría de nuestros aspectos, tuvimos la posibilidad de utilizar para este provecho los medios informáticos, que nos permitieron alcanzar, algo que hubiera sido económicamente imposible en otros tiempos, a un público específico, tanto comprometidos con nuestra materia como simples autodidactas interesados por la misma.

Gracias a estos medios podemos difundir **Revista Skopein**, un espacio que pretende no sólo alcanzar al público local, sino atravesar todos los límites que nos separan, tanto idiomáticos, como culturales y geográficos, ya que consideramos que la ciencia no tiene patria y su lenguaje es de interpretación universal.

Los Directores





SKOPEIN



Scopometría, un Aporte Argentino

Por: Carlos M. Diribarne



Entrevista exclusiva a

MARÍA FERNANDA FERREYRO

Experta en balística y armas portátiles



Prevención de Fraude Electrónico

Por: Diego A. Alvarez



Revenido de Escritura Indentada de Carbón

Por: Ana B. Glina



Abuso Sexual Infantil

Por: Daniela S. Raffaele



El Derecho, la Criminología, y la Relación Delito – Pena

Por: Alejandro Viglione



Grafología Psicosomática o Grafopatología

Por: Silvina M. Arce

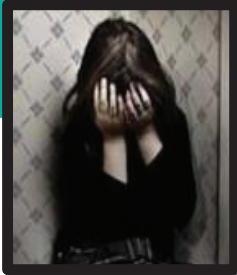


Juicio Oral: ¿Garante o Elitista?

Por: David R. Sánchez Espinoza



Abuso Sexual Infantil



Daniela S. Raffaele*

info@skopein.org

Descripción general del Abuso Sexual Infantil

Si bien existen múltiples definiciones de Abuso Sexual Infantil (A.S.I.) dependiendo de cada cultura, en el presente artículo la definiremos, como todo aquel abuso físico, psicológico y emocional que consiste en la utilización de un niño por parte de una persona mayor que él, para satisfacer los deseos sexuales del adulto, incluyendo distintas formas de acercamientos sexuales inadecuados (manoseos, manipulación de los genitales del niño o agresor, sexo oral, anal o vaginal).

La Organización Mundial de la Salud (1986) define la situación de abuso sexual infantil cuando **“un niño es víctima de un adulto, o de una persona evidentemente mayor que él, con fines de satisfacción sexual”**.

Se debe tener presente, que no existe consentimiento por parte del menor, para realizar dichas actividades debido a que no posee la maduración psíquica necesaria para que dicho consentimiento sea válido.

Secuelas que se presentan en las víctimas de abuso sexual

Las víctimas de abuso sexual sufren

una desestructuración a nivel psíquico y emocional. La sintomatología que se presenta es distinta a la que se presenta en otros tipos de traumas, son dinámicas que alteran la orientación emocional y de pensamiento del niño hacia el mundo, creando una distorsión de sí mismo, de la visión del mundo y de la capacidad afectiva. Se presentan cuatro dinámicas distintas con respecto al trauma. Cada una de las distintas dinámicas del trauma se asocia con un conjunto de síntomas, aunque alguno de los síntomas puede deberse a dos o más de estas dinámicas. A continuación se describen las cuatro dinámicas propuestas por Finkelhor y Browne (1985):

a) **Sexualización traumática:** indica un proceso por el cual la sexualidad del niño/a se desarrolla en forma disfuncional. Existe una mayor sexualización en niños abusados que en los casos de niños que no lo han sido. Como efecto de ello, se pueden observar preocupaciones sexuales y repetición de conductas como la masturbación o juego sexual compulsivo. Algunas víctimas muestran un conocimiento sexual precoz para su edad, es decir no se corresponden a su edad. Puede existir confusión de la identidad sexual. También pueden asociarse connotaciones negativas al sexo, como aislamiento, temor, rabia, impotencia, etc.

(*) Psicóloga Clínica M.N. 55508 (UFLU), Grafoanalista y perito Grafoanalista Forense (IUPFA)

b) **Traición:** esta dinámica ocurre cuando el niño comprende que la figura adulta que le debe dar protección es la misma que le ha causado daño, el niño comprende que la persona en la cual confiaba lo ha traicionado. La traición, también se puede experimentar en relación a otros miembros de la familia, en general en aquellos que no le han creído. Estos niños sufren un alto grado de decepción y desilusión. La sintomatología que se aprecia es hostilidad, angustia, aislamiento y en varios casos aversión a las relaciones interpersonales.

c) **Indefensión:** en la presente dinámica se observa que la voluntad y deseos del niño han sido coartados. Ocurre cuando el cuerpo y espacio corporal del menor ha sido repetidas veces invadido, sin que él pudiera negarse. Existe también un alto grado de indefensión, cuando el agresor emplea coerción o manipulación. A medida que se van dando las distintas dinámicas la sintomatología es más grave. En esta dinámica se observan pesadillas, fobias, trastornos psicossomáticos, miedo, ansiedad, este tipo de síntomas pueden extenderse a la edad adulta, si ello ocurre los síntomas pueden devenir en trastornos más graves como la depresión, desesperación e intentos de suicidio. Existe también otro tipo de efectos negativos con respecto a las habilidades sociales, el niño se maneja de forma desconfiada para no volver a ser revictimizado.

d) **Estigmatización:** esta última dinámica se refiere a los comportamientos autodestructivos que se divisan en el menor. Comportamientos que devienen de efectos negativos que siente el niño, como maldad, vergüenza y culpa a raíz del abuso. En general estos poderosos mensajes transmitidos directamente por el abusador degradan a la víctima generando un alto grado de autoestima baja. El sentimiento de estigma se verá aliviado en cuanto la víctima pueda compartir su experiencia que durante tanto tiempo ha sido callada y divise que su experiencia es compartida, que existen niños que han padecido abuso sexual igual que él. En cuanto a sintomatología, si el abuso

continúa, aparecen conductas más graves que pondrán en riesgo su propia vida, como por ejemplo los intentos de suicidio.

Paciente víctima de abuso sexual infantil

En general los niños que denuncian un hecho de abuso sexual dicen la verdad siendo poco probable que inventen detalles concretos, debido a ello es necesario ser muy cuidadosos ante una denuncia o sospecha de ASI.

Cada caso de abuso sexual es diferente, pudiendo ser de forma intrafamiliar o extrafamiliar, por ello mismo es menester indicar cuál ha sido el motivo por el que se sospecha de ASI, siendo de vital importancia registrar en forma clara y concreta los datos de filiación del paciente, del familiar o persona que ha llevado al niño/a a ser evaluado y los datos del supuesto agresor (en caso de que haya algún relato del niño o de su acompañante) y la forma por la cual el niño llegó a consulta.

Los motivos por el cual se puede llegar a sospechar de abuso son por relato del niño/a; por sospecha de un tercero de situación de ASI o por niño/a con sintomatología no específica y/o indicadores de ASI.

Existen factores a tener presente al momento de la entrevista:

- La entrevista no debe ser larga debido a que los niños no pueden sostener la atención por períodos largos;
- Es más importante escuchar y tener tacto al preguntar evitando el estilo interrogativo o confrontativo;
- Aliviar la angustia del niño con un lenguaje acorde a su edad;
- La entrevista debe ser tranquila tratando de establecer un excelente vínculo con la víctima que está contando el suceso;

- Es necesaria la presencia de un adulto de confianza, en el caso de adolescentes darles la opción de elegir si quieren o no realizar la entrevista solos.

- Se debe hacer un registro textual, amplio y minucioso del relato del niño/a con su vocabulario y sin interpretaciones por parte del profesional.

- El profesional debe responder a las preguntas que le surjan a la víctima con total sinceridad.

- Se debe realizar una evaluación del riesgo para la salud o vida del paciente

Ante un caso de abuso sexual debemos tener en cuenta como profesionales de la salud mental, que dicho suceso deja profundos efectos en el aparato psíquico, movilizando ciertos mecanismos de defensa (disociación, represión, negación, etc.) y produciendo modificaciones en el psiquismo que interfieren en el normal desarrollo psicosexual del niño e inciden en el rendimiento integral.

Debemos ser muy cuidados al efectuar un análisis o un diagnóstico, y en como llevamos a cabo las sesiones con dicho paciente sobre todo para no revictimizarlo, también ante una sospecha debemos tener en cuenta hasta el más mínimo detalle. Se deberá trabajar interdisciplinariamente con un equipo de profesionales que se consideren necesarios (médicos, abogados, psiquiatras infantiles, etc.).

Por otra parte, se deben tomar todas las entrevistas que se crean necesarias y administrar la batería de test que se considere conveniente, siempre estableciendo un buen vínculo de confianza con la víctima.

Se intentará la prevención y darle las herramientas necesarias para que el hecho no vuelva a ocurrir nunca más y se deberá analizar minuciosamente el caso de re vincular con el agresor, solamente en caso de ser necesario esto último.

Por último y no menos importante, siempre ser objetivo ante un caso de ASI, no dejando que interfieran nuestras subjetividades desbaratando todo nuestro trabajo ético y profesional.

Bibliografía

- Finkelhor, D. (1994). *Abuso Sexual al Menor*. México D.F.: Pax.

- Finkelhor, D. & Browne, A. (1985) *The traumatic impact of child abuse: A conceptualization*. American Journal of Orthopsychiatry, 530- 541.

- Sarmiento, A.; Varela, O. (2005) *La Psicología en el Campo Jurídico*, Buenos Aires: ECUA.

- <http://www.who.int/library/es/>